

Что умеют медвежата

Состав:

- игровое поле;
- 8 карточек с заданиями;
- 6 разноцветных фишек и кубик.
- 20 карточек с изображением вещей, которые умеют делать медвежата.

Время игры: 15-20 минут

Возраст: 5+

Количество игроков: 2-6

Цель игры. Изучение конструкций «уметь делать» и «нравится делать» и разработка навыков их употребления при общении на иностранном языке.


Подготовка. Ведущий кладёт в центре игрового поля карточки с изображением вещей, которые умеют делать медвежата, и карточки с заданиями картинками вниз. Каждый игрок получает по одной фишке. Все фишки ставятся на клетку «Старт» на игровом поле (в левом нижнем углу игрового поля). Игроки устанавливают очерёдность хода: при помощи считалочки или кубика определяется первый игрок, далее ход переходит к следующему игроку по часовой стрелке.

Как играть. Первый игрок кидает кубик и продвигает свою фишку на количество клеток, выпавшее на кубике. При попадании на пустую клетку ход переходит к следующему игроку. Если игрок попадает на клетку с изображением стрелки и цифры, он передвигает фишку на соответствующее количество клеток по направлению, указанному стрелкой, после чего выполняет действие, нарисованное на данной клетке. Если игрок попадает на клетку с изображением кубика, он повторно кидает кубик и продвигает свою фишку на количество клеток, выпавшее на кубике, после чего выполняет действие, нарисованное на данной клетке.

При попадании на одну из угловых клеток (кроме клетки «Старт») игрок пропускает следующий ход. При попадании на клетку с изображением звёздочки игрок берёт из стопки карточек с заданиями верхнюю карточку, после чего выполняет следующие действия и задания:

Вариант 1

(изучение конструкции «уметь делать»)

	Игрок берёт верхнюю карточку из стопки карточек с заданиями.	Игрок описывает на иностранном языке действие, изображённое на карточке, следующим образом: «Медвежонок умеет...»
	Игрок берёт верхнюю карточку из стопки карточек с заданиями.	Игрок описывает на иностранном языке действие, изображённое на карточке, следующим образом: «Медвежонок не умеет...»
	Игрок берёт две верхних карточки из стопки карточек с заданиями.	Игрок описывает на иностранном языке действия, изображённые на карточках, следующим образом: «Медвежонок умеет... и умеет...»
	Игрок берёт две верхних карточки из стопки карточек с заданиями.	Игрок описывает на иностранном языке действие, изображённое на карточке, следующим образом: «Медвежонок не умеет... и не умеет...»

Вариант 2

(изучение конструкции «нравится делать»)

	Игрок берёт верхнюю карточку из стопки карточек с заданиями.	Игрок описывает на иностранном языке действие, изображённое на карточке, следующим образом: «Медвежонку нравится...»
	Игрок берёт верхнюю карточку из стопки карточек с заданиями.	Игрок описывает на иностранном языке действие, изображённое на карточке, следующим образом: «Медвежонку не нравится...»
	Игрок берёт две верхних карточки из стопки карточек с заданиями.	Игрок описывает на иностранном языке действие, изображённое на карточке, следующим образом: «Медвежонку нравится... и нравится...»
	Игрок берёт две верхних карточки из стопки карточек с заданиями.	Игрок описывает на иностранном языке действие, изображённое на карточке, следующим образом: «Медвежонку не нравится... и не нравится...»

В случае если игрок выполнил задание без ошибки, он оставляет карточку себе. Если игроком была допущена ошибка, ведущий кладет карточку (карточки) под низ стопки карточек с действиями, и ход передается следующему игроку. Карточка с заданием помещается под низ стопки карточек с заданиями.

Окончание игры. Игра заканчивается, когда все карточки с изображением вещей, которые умеют делать медвежата, оказались у игроков. Побеждает игрок, набравший самое большое количество карточек.